



[www.codajic.org](http://www.codajic.org)

# Violencia en las parejas adolescentes

Dra. Mónica Borile  
[borilemonica@gmail.com](mailto:borilemonica@gmail.com)



Hay criminales que proclaman tan campantes **'la maté porque era mía'**, así no más, como si fuera cosa de sentido común y justo de toda justicia y derecho de propiedad privada, que hace al hombre dueño de la mujer.

Pero ninguno, ninguno, ni el más macho de los supermachos tiene la valentía de confesar **'la maté por miedo'**, porque al fin y al cabo **el miedo de la mujer a la violencia del hombre es el espejo del miedo del hombre a la mujer sin miedo.**"

**Eduardo Galeano**

Y en I@s Adolescentes ??



## Aprendiendo a distinguir las agresiones



*No te será difícil diferenciar entre :*

***La violencia psíquica, los actos que van dirigidos a destruir tu autoestima o a que te aísles de las personas que te rodean. Por ejemplo, comentarios degradantes, amenazas, humillaciones delante de otras personas, destruirte objetos que para ti tienen un valor sentimental, actos de poseerte o de controlarte... Suelen ser el primer paso que avisa de los malos tratos físicos.***



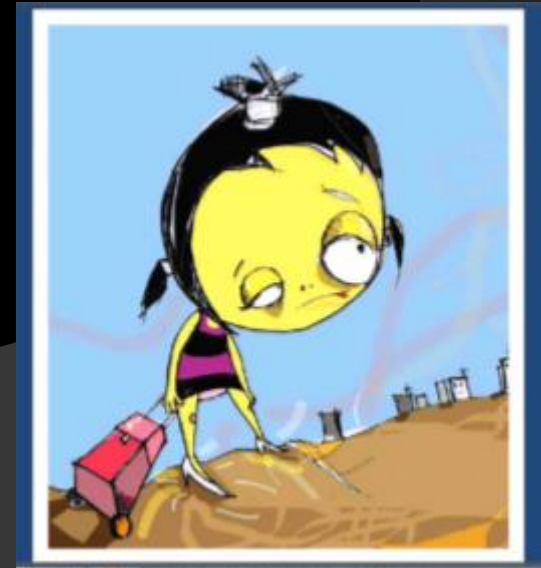
**Verbal** : Insultos, gritos, palabras hirientes u ofensivas, descalificaciones, humillaciones, amenazas, piropos que causen molestia, etc.



**La violencia física**, cualquier acto que te produzca agresión intencional en la que se utiliza cualquier parte del cuerpo, con algún objeto, arma o sustancia.

La finalidad es sujetar, inmovilizar o causar daño a la integridad física de otra persona, generalmente más débil, encaminado a su sometimiento y control. (Empujones, bofetadas, puñetazos, puntapiés.... )

Muchas veces deja lesiones, enfermedades que duran toda la vida, lesiones leves y/o severas e incluso puede causar la muerte



**Económica** : El castigo a través del control del dinero o de los bienes materiales.

Es una de las formas más sutiles de violencia.





***La violencia sexual, cuando te imponen una relación con tu cuerpo que tú no quieres, por ejemplo, un beso forzado, un tocamiento cuando tú no querías...***

***Relaciones sexuales forzadas u otro tipo de coacción sexual,***



## Sexual

Toda conducta reiterada por acción u omisión de connotaciones sexuales, cuyas formas de expresión dañan la intimidad de la persona, vulneran su libertad y afectan su desarrollo psicosexual .



Las **conductas violentas** en las relaciones de pareja muchas veces no son percibidas como tales ni por las víctimas ni por los agresores, pues generalmente se confunden maltrato y ofensas con amor e interés por la pareja.



## ***Violación por confianza***

**Adolescentes son presionadas a tener actividad sexual**

***..... de repente él me empezó a hacer cosas horribles, quise detenerlo ...no pude.***



# Idealización del "amor romántico "

*Todo se perdona*



**Las mujeres adolescentes refieren, frecuentemente, «que tienen relaciones por amor».**

**Pero «el amor» puede tener diferentes significados.**

**Según F. Dolto y C. Dolto Tolitch el significado de la palabra **AMOR** varía según las personas y su contexto y puede significar:**

- Generosidad, fuerza, fidelidad, confianza, amistad.**
- Necesidad de fusionarse: complacer y ser aceptada.  
No siempre se conserva la libertad de pensamiento.**
- Pasión: necesidad de poseer hasta los pensamientos...  
no siempre hay respeto y ternura.**
- Excitar y desencadenar pasiones violentas...**

**Los adolescentes y jóvenes comienzan a aprender y ensayar nuevas formas de comportamiento conforme a su creciente libertad e independencia de la familia de origen, para adoptarlas en su vida futura**



# Factores de riesgo

## DE LA VÍCTIMA

- Soledad y desprotección.
- Sobreadaptación, sumisión.
- Necesidad de afecto y cariño.
- Personalidad débil, insegura, de baja autoestima.
- Niñas/os ,adolescentes con capacidades especiales.
- Falta de información
- Carencia de adulto significativo





# Consumo de bebidas alcohólicas o presencia de otras adicciones

An advertisement featuring a woman with long dark hair, wearing a plaid jacket, looking upwards while holding a beer. The text "EL DOBLE DE VULNERABLE" is overlaid on the image. Below the main image, there is a smaller inset image of a table with beer bottles and glasses, and a text box with a warning message. At the bottom right, there is a logo for "seen on funtasticus.com".

**EL DOBLE DE VULNERABLE**

El alcohol daña tu cuerpo y tu cerebro.  
El alcohol te destruye por partida doble.

seen on **funtasticus.com**

# **Factores de riesgo DEL ABUSADOR O ABUSADORA**

- **Maltrato y/o abuso sexual en su infancia.**
- **Inmadurez en su desarrollo afectivo y sexual.**
- **Necesidad de sentir que tienen el control afectivo sobre otros.**
- **Sexualización de sus vínculos.**



## Consecuencias en la persona agredida

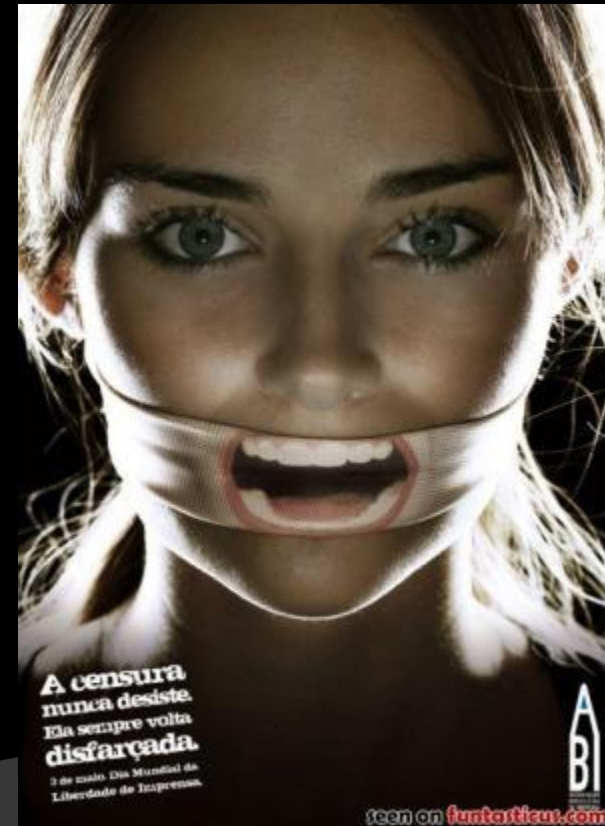
Depresión

Baja autoestima

Aislamiento

Fracaso escolar

Bajo rendimiento laboral.



A censura  
nunca desiste.  
Ela sempre volta  
disfarçada.

7 de maio, Dia Mundial da  
Liberdade de Imprensa.



seen on [funtoficar.com](http://funtoficar.com)

## Origen del maltrato.



*“Normalización”* de la violencia en los patrones de convivencia

*Por que te quiero te aporreo .....*

**Modelos que se introyectan ,  
se asumen  
y se reproducen .**



- **No lo provoques ..**
- **Algo habrás hecho ..**
- **Seguro había tomado un poco de más ...**
- **Ya se le va a pasar ..**
- **Vos te lo buscaste ..**
- **Así son las cosas ...**



**“Si te pegó sólo una vez, no le des tanta importancia. Las mujeres son unas exageradas”.**

**“Si un chico le pegó a una chica seguramente lo habrá provocado antes”.**

**“Los hombres son más violentos por naturaleza”.**

**“Si le pega y sigue con él será que le gusta que le peguen”.**

**“Que te controlen el celu o la ropa no es tan importante”.**

**“La violencia de los adolescentes es menos grave que la de las personas adultas”.**

## ***Algunas agresiones tienen causas sociales***

- *El sexismo que aún existe, jerarquiza a los hombres sobre las mujeres, presentándolas como subordinadas y objetos para el hombre.*
- *La desvalorización del cuerpo de las mujeres.*
- *La representación del hombre como obsesionado sexualmente.*
- *La cantidad de agresiones a mujeres que se están dando, hace que parezca normal este comportamiento por parte de algunos hombres.*

***Las chicas y chicos que han padecido alguna agresión sexual, suelen vivirlas así:***

- ◎ ***Victimación***, resignándose a sufrir sin buscar soluciones.
- ◎ ***Culpabilidad***, se quedan pensando ¿habré hecho algo que haya contribuido a esta agresión?
- ◎ ***Vergüenza***, después de la agresión sexual, las chicas creen que su cuerpo ha quedado manchado.



- ◎ ***Miedo, en la mayoría de los casos se callan, no lo cuentan, no lo denuncian.***
- ◎ ***Depresión o ansiedad, deterioro de su imagen personal, problemas de alimentación, de sueño, de estudio.***
- ◎ ***Dificultad, para nuevas relaciones sexuales y para el trato con chicos y hombres.***



Sensibilizar a las/os adolescentes ante el problema de la violencia y promover un cambio de actitud, un giro hacia las relaciones de noviazgo equitativas, tolerantes y de respeto.

Mostrarles que existen formas no violentas de relacionarse.

Acercarlos a las instituciones que pueden prestarle apoyo, atención  
Información sobre el manejo de su propia agresividad y ante sus parejas.

Amor-es sin violencia, (Inmujeres –  
Instituto de la Juventud del Distrito Federal Mex.



Las/os adolescentes y jóvenes deben reconocer que están viviendo o generando violencia.

Para combatirla es necesaria una reeducación, reconstruir todo este imaginario social y cultural que nos convirtió en hombres y en mujeres.



**¿Cómo es tu noviazgo?**

**Tu pareja:**

¿Te desvaloriza, te ofende, te insulta o te descalifica?

*¿Lo haces tú?*

¿Te dice lo que piensa y siente? *¿Lo dices tú?*

¿Te obliga hacer cosas que no quieres? *¿Le obligas tú?*

¿Amenaza con dejarte si no haces lo que dice? *¿Le amenazas tú?*

¿Sientes miedo de sus reacciones? *¿Tu pareja siente lo mismo?*

¿Aunque sea "jugando" alguna vez te empujó, te pegó? *¿Lo has hecho tú?*

Tomado del Programa de Prevención de Noviazgos Violentos  
*Amor-es sin violencia. Mex.*

- **Fortalecimiento y desarrollo de las capacidades personales y comunitarias para el ejercicio y defensa de los propios derechos.**
- **Promoción de entornos favorables y dispuestos a actuar en apoyo al ejercicio y/o restitución de derechos.**
- **Adecuación normativa e institucional para garantizar la vigencia de los derechos y la actuación adecuada**



# Bullying

El **bullying** es una forma de violencia, discriminación y negación de los derechos. Nunca debe ser aceptado, minimizado o invisibilizado.

.

Para que una situación de violencia responda al concepto de **bullying** debe presentar las características siguientes:

- **Es intencional:** de uno/a o varios/as compañeros/as hacia otro/a para causar dolor y sufrimiento.
- **Relación desigual o desequilibrio de poder:** la víctima se percibe vulnerable, desprotegida y sin los recursos del agresor o de la agresora.
- **Repetida y continuada:** no es un episodio aislado.
- **En relación de pares o iguales:** entre estudiantes

- ❑ No restar importancia a las manifestaciones o denuncias del estudiantado.
- ❑ Escuche con respeto y evite decir cosas como ***“son cosas de chicos”, “no es para tanto”...***
- ❑ No minimizar ni ignorar las quejas del estudiantado. Que perciban que son escuchados, tomados en cuenta y en serio.
- ❑ Garantizar la confidencialidad.
- ❑ Intervenir de forma inmediata.



# La Serpiente y la Luciérnaga

*Cuenta una leyenda que una vez una serpiente empezó a perseguir a una luciérnaga; ésta huía rápido, con miedo, de la feroz depredadora y la serpiente no pensaba desistir.*



*Huyó un día y nada, dos días y nada.*

*La serpiente seguía con su intención de cazarla.*

*En el tercer día, ya sin fuerzas, la luciérnaga paró y le dijo a la serpiente: ¿Puedo hacerte tres preguntas?*

*Bueno, no acostumbro a hacer este favor a nadie pero como te voy a devorar y vas a morir, te concedo ese derecho.*

*¿Pertenezco a tu cadena alimenticia? Preguntó la Luciérnaga*

*No... contestó la serpiente. ¿Te hice algún mal?*

*No... volvió a contestar la serpiente*

*Entonces, ¿por qué quieres acabar conmigo?*

*¡¡¡¡ PORQUE NO SOPORTO VERTE BRILLAR !!!!*



Deja de buscar  
a tu media  
**NARANJA**  
¡Tú no eres una fruta!

Pero si lo quieres, serás una  
fruta entera y hermosa.



No necesitas a nadie para  
sentirte completa

si es **DOLOR**  
lo que sientes

no es

**AMOR**  
lo que vives  
**¡PUNTO!**



Fondo de Población  
de las Naciones Unidas  
Con el apoyo de la  
Embajada de España

si no eres feliz **SOLA**  
tampoco lo seras  
en una relacion

la  
**FELICIDAD**  
viene de tu interior  
no de un hombre



Fondo de Población  
de las Naciones Unidas  
Con el apoyo de la  
Embajada de Suecia



La  
**VIOLENCIA**  
nunca es una demostración  
de amor, cariño o cuidado



Fondo de Población  
de las Naciones Unidas  
Con el apoyo de la  
Embajada de Suecia

No pienses  
que esta vez  
va a ser la última



No dejes  
que nadie te  
**LASTIME**

Yo no deseo  
que las **MUJERES**  
tengan poder sobre los hombres



sino sobre  
ellas **MISMAS**

Mary Wollstonecraft

una  
**RELACIÓN**  
peligrosa

es cuando ya no puedes  
ser tu misma

Cuando te ves coartada de  
**ser auténtica**

Cuando no puedes  
sostener tus ideas o  
defender tus  
**derechos**



Cuando empecé  
**a quererme**  
me liberé de todo  
**lo que no era**  
bueno para mí:

Personas, cosas,  
situaciones y todo lo que  
me empujaba hacia abajo  
y me alejaba de mí mismo.

al principio lo llamaba  
egoísmo saludable

hoy se que es  
**AMOR** a uno  
mismo

Charles Chaplin



Fondo de Población  
de las Naciones Unidas

Con el apoyo de la  
Embajada de Suecia



**Bibliografía violencia :**  
**<http://www.codajic.org/node/937>**

***Gracias !***

**Dra. Mónica Borile**  
**[borilemonica@gmail.com](mailto:borilemonica@gmail.com)**



**XLVI Congreso Nacional de Pediatría . II Congreso Mesoamericano y del Caribe de Adolescencia .XXV Reunión del Comité de Adolescencia de ALAPE. 28 de Junio 1 de Julio -de 2017 Hotel Barcelo. Punta Cana República Dominicana**



**XXV Reunión del Comité de Adolescencia de ALAPE .Asociación Latinoamericana de Pediatría 30 de Junio de 2017. Hotel Barcelo de Punta Cana República Dominicana**



**ADOLECA 2017 IV Congreso Cubano de Salud Integral del Adolescente .  
VII Seminario CODAJIC 24 al 28 de Octubre del 2017 Universidad Ciencias Médicas  
Centro de Convenciones GAL Cienfuegos, Cuba.**

**Curso Precongreso ADOLECA. Fortaleciendo Familias: fomentando el desarrollo  
positivo de las adolescencias . 24.10.17 Cienfuegos Cuba  
VII Seminario CODAJIC. 25 de Octubre de 2017. Teatro de la Universidad de Ciencias  
Médicas de Cienfuegos. Cuba.**

**I Seminario Interdisciplinario " Adolescencias : compartiendo saberes". II Jornada  
Interdisciplinaria de Investigación Bio-Jurídica.30 - 31 de Octubre de 2017. Facultad  
de Derecho . La Habana . Cuba**



**“Hacia la equidad en el acceso a la salud”**

**XVIII Congreso Latinoamericano  
de Pediatría - ALAPE Paraguay**

**XVI Congreso Paraguayo de Pediatría**

**XV Jornada de Enfermería Pediátrica**

Bourbon Conmebol Convention Hotel  
5 al 8 de Septiembre 2018



**Luque Paraguay**



<http://alape2018.com/>